

Notat fra fælles samtale om

”Kvalitet og udvikling i skole og dagtilbud”

Siden sidste samtale:

- God APV i 2024
- Aftale om Connie Boesen-oplæg om kollegial feedback og vidensdeling
- Prioriteret tid til vidensdeling blandt lærerne.
- Matematikvejledning: Vi har ikke egen matematikvejleder. Formaliseret aftale med Sunds Skole, som vil give mulighed for mat-vejledning med start 2026. Fokus er: styrke den alm. matematik + sætte ind ift. de 10% svageste. Fokus på systematik ift. at finde de 10 % svageste (på dansk-siden har vi en god systematik og afdækning). Ønske om at bruge forberedende undervisning som en indsats. Booste alle indenfor faget + de 10% svageste. I overbygningen bruges ”thinking classroom”. Kan vi bygge bro til det (thinking classroom) ned i ml.trin og indskolingen?

Dialog om muligheden for at der skabes rød tråd ned i dagtilbuddet omkring talkendskab. O.klasses lederen har været i Norge og fået inspiration omkring bl.a. talarbejdet.

Kvalitetsprogram

- Timebank og valgfag: Valgfag ligger udenfor skoletiden: fx knallertkørekort, madkundskab → nogle i puljer af 30 timer og nogle af 60 timer. Det betyder, at hver fredag er skolen slut kl.13. Skolen tilkøber hold ved Ung Herning ind for at gøre udbuddet større og tager nogle af valgfagene. Bestyrelsen fortæller, at eleverne er positive omkring valgfagene. Den ekstra time om ugen bliver brugt til en lejr tur i forår 2026 (samles i stedet for at lægges i skema). Først de yngste elever + lærere og dagen efter de store + lærere = mini-lejr.

Pædagogisk tilsyn fra maj 2024:

- Forholdsvis ny personalegruppe.
- Udvikl. fra lille vuggestue til pres på stuen. Der er fundet fine løsninger på barnevognsudfordringen.
- Fokus på LEG i 2025 og vil fortsætte: legemanuskripter
- Fokus på oprydning: legen ”giv mig 5 ting” → forældre ”Husk at give os 5 ting, inden I går fra institutionen”.
- Vi har ryddet meget op i daginstitutionen.

- Herning modellen, Fri for mobberi, Sprogtrappen som redskaber.

Ny kvalitetsmodel:

- Er dykket ned i dokumentation (vi vil gerne holde fast i noget: har lavet deres eget materiale sammen med Timring – bruges til både sfo og dagtilbud). Vil gerne holde fast i temaer men er glade for en afbureaukratisering ift. handleplanerne.
- Hverdagsobservationer + målrettede observationer.

EU-projekt: Butterfly-projekt 2023-26 – fantastisk at være med. Både fra forældre, medarbejdere og ledelse.

Mellemrummet:

En pædagog og to lærere har skemalagte timer i mellemrummet. Har fx øget elevs fravær fra at være stort til fuldt fremmøde igen. Her inkluderes alle. Mange elever i dag har brug for et pusterum og der skabes mange faglige og sociale relationer på tværs af årgange.

Elever, forældre, medarbejdere og bestyrelse er meget begejstrede for mellemrummet.

Juniormesterlære: de er glade for muligheden. Juniormesterlære både tirsdag og torsdag. Bl.a. landbrug og Spar. Det fungerer at have to faste dage. De selvstyrende teams kan tage højde for det skemateknisk.

Punkter v. Bestyrelsen:

- Har været nysgerrige på os selv og forælderrollen: hvilket ansvar har vi?
- Den overordnede værdi: fællesskab.
- Har nedsat en arbejdsgruppe omkring forældresamarbejde med både personale og bestyrelse.
- Bestyrelsen har holdt oplæg i klasserne til forældremøderne: Venneværdig som begreb. Bestyrelsen har fokus på trivsel og stor forventning om positiv udvikling.
- Bestyrelsen arbejder med Miniråd og Elevråd om trivslen. Der er planer og flere tanker om samarbejde.
- Skolen oplever en stor opbakning fra Bestyrelsen.

Punkter v. TR

Legepatrolje: nyt at sætte det i system (6. og 7.kl.): plan hænger i klasserne. Eleverne har ønsket legeting til boden og pauserne. Legepatroljen låner ting ud fra udlånsrummet, og derefter står legepatroljen for en aktivitet. Det fungerer rigtig godt og eleverne er meget glade for det.

Puljeprojektet matchmaker kører fortsat fra aug. til dec.

Vi har fået skabt en god åbenhed på skolen, så byen oplever at være velkomne.

Flere frivillige vil gerne bidrage i hverdagen.

Det er vi meget taknemmelige for.

/Naja Falsig, dec. 2025