

HADERUP
SKOLE & BØRNEHUS



Herning
Kommune



Datapakke
Skoleudviklingssamtale
14.marts 2025

Civile Læringsmiljøer i naturlige omgivelser

Her vokser mennesker





DATA
**Visioner &
Udvikling
Ledelse**
Elevernes stemme
Bestyrelsens stemme
Slide 3-16





Drivkraften for ledelsesteamet

- At turde tænke nysgerrigt ud af boksen og bruge de muligheder vi får i Herning Kommune = MANGE ☺ Så vi skaber den bedste skole for alle elever
- At skabe de gode betingelser for medarbejdere og ledelse med fokus på læring og trivsel for alle
- "At skabe en skole der kan mere for flere"
- "At være medskabere af en landsby, der kan mere for flere"
- At koble os på det der leder i organisationen
- At se muligheder fremfor begrænsninger
- "Der ligger en gave bag enhver udfordring"
- At sikre stabil økonomi med ledelse af budgetopfølgning hver måned
- Lade medarbejdere få ansvar, ejerskab og lederskab
- Skabe psykologisk tryghed ved at være tydelig og gennemsigtig
- Æstetiske, naturlige og varierede læringsmiljøer som trivselsfaktor.





Hvad har vi fokus på i organisationen?



- Fortælle en god historie sammen
- Skabe en dejligt sted med fokus på natur
- Øvekultur for refleksion og læring med plads til at fejle
- Lego-rum med teknologi-forståelse og programmering
- Makerspacelokale med teknologier
- Ude-makerspace med analogt fokus
- At sætte Civilsamfundsprojektet i spil ved at give gode betingelser og rammer for playmaker
- Arbejdsglæde, humor og en grøn APV
- Investering i læringsmiljøer, der inviterer til læring på nye måder både ude og inde



Udviklings- og indsatsområder



Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik

Mål for budget 2025 – Børn og Unge

Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber

Leg, læring og sundhed for alle børn og unge



- Udvikle kultur og mindset, der gennemsyrrer hele skoleskemaet
- Analogt og teknologisk spor
- Makerspots

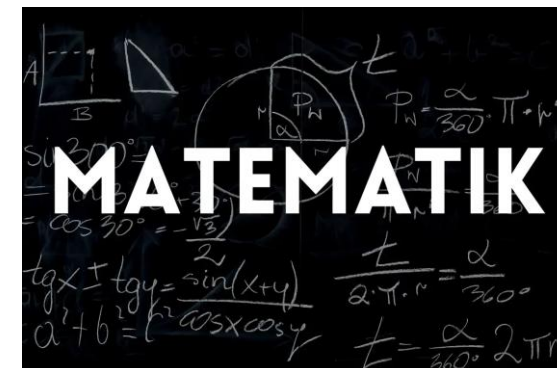


EN SKOLE
DER KAN MERE
FOR FLERE



Ny skærmerkultur

- Elevrådsdag
- SSP samarbejde
- Nyt princip for skærmen
- "Det gode frikvarter"



- Uddannelse af mat-vejleder og nytænkning af fagudvalg og vidensdeling
- Matematik på nye måder: Tavlelæring



Herning
Kommune

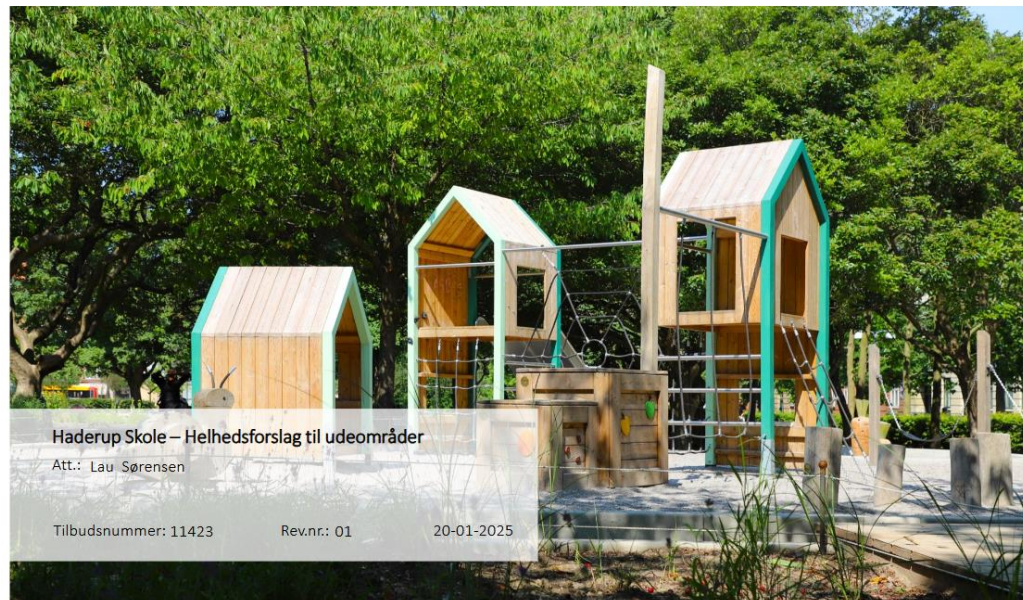


Nye uderealer – projekt i samarbejde med Borgerforeningen og Støtteforeningen Ansøgninger til fonde - start 2025

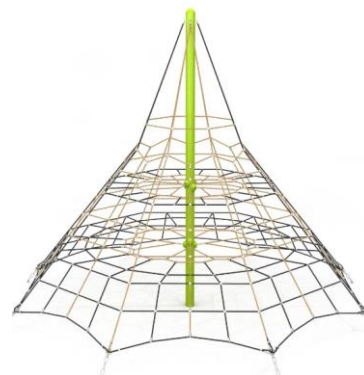
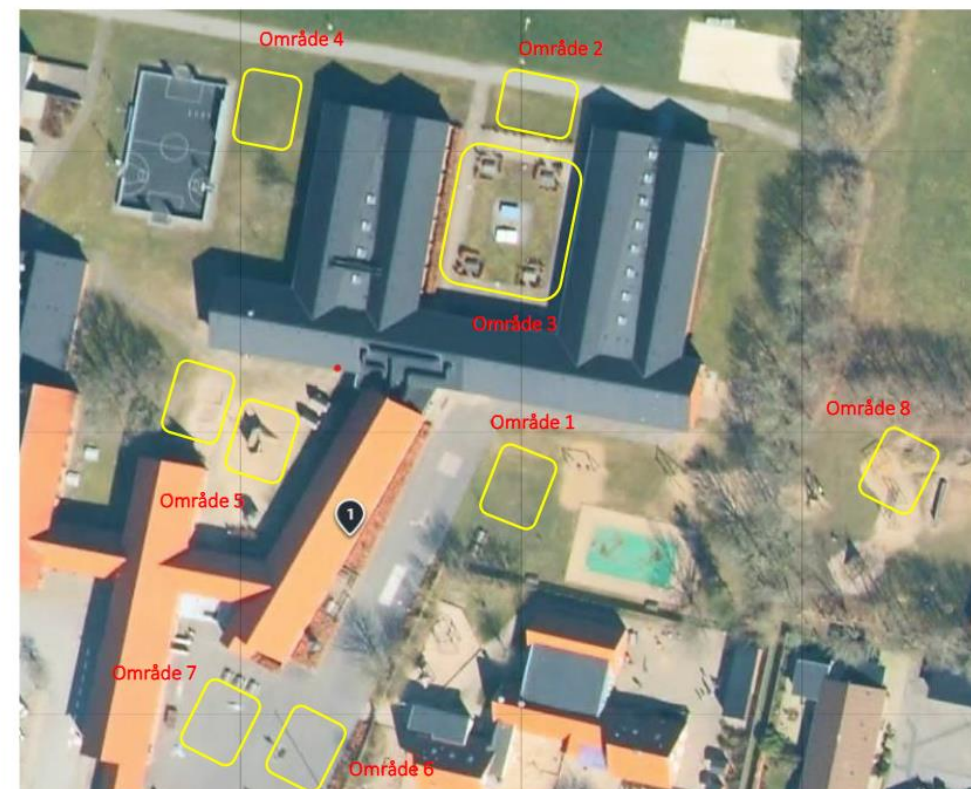


Elverdalen

Arkitekttegnede løsninger til leg, læring og aktive uderum



Områderne i fremtiden



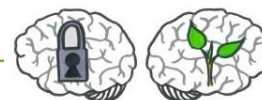
Herning
Kommune



Hvad står vi på?



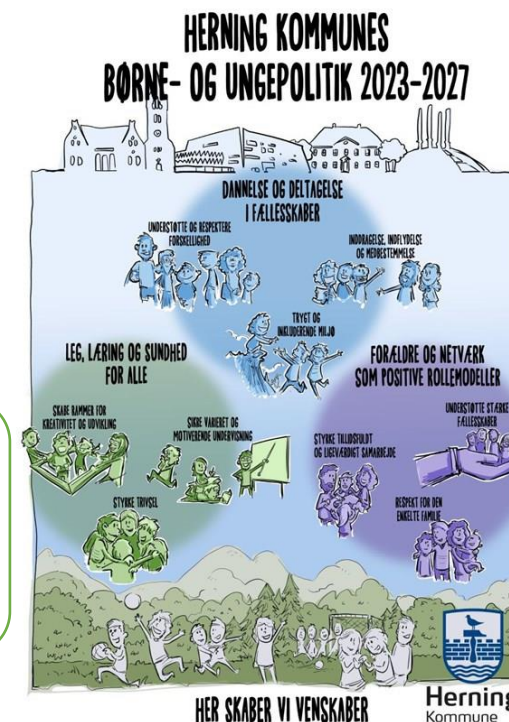
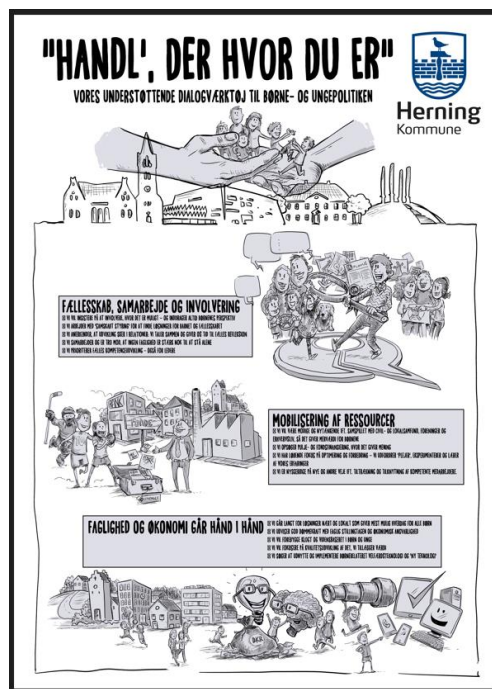
- **Fællesskab og Samarbejde:** Involvere børn i beslutningsprocesser og tage deres perspektiver alvorligt.
- **Samskabt Styring:** Løsninger skabes sammen med børn og lokalsamfundet.
- **Leg/læring:** Fokus på kreative og legende processer, det udviklende mindset



Ledelsesmæssige og menneskelige værdier: Tillid & respekt

Vi kommer langt hvis vi;

- lytter til hinanden
- holder hovedet koldt og hjertet varmt



Ledelsesstrategien - Mobilisering af ressourcer

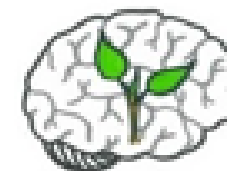
- Modighed/nytænkning i samspillet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer.
- Lovgivning i hånden – vi finder hybride løsninger for fællesskabet
- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.



Psykologisk tryghed



Det udviklende
mindset – vi øver os
og tør lave fejl, som vi
kan lære af





Vi arbejder med frivillighed:

Tæt samarbejde med støtteforeningen for Haderup Skole & Børnehus



- Udflugt for hele institutionen: Lego House, Baboon City, WOW Park, Givskud Zoo
- Skolemadsordning 2 gange om ugen i samarbejde med seniorklub
- Praktisk hjælp
- Tilskud til læringsmiljøer, LEGO og makerspace
- Frugt og drikke på motionsdag & Royal Side Run
- Andre der ting der forsøder hverdagen
- Cykelrally
- Julefrokost for alle børn
- "mormor" i indskolingen





Udviklingsprojekt: Etablering af formaliseret samarbejde med frivillige - Civilsamfundsprojekt



Ansøgning til civile læringsmiljøer for 5.-9.årg.

-tæt og udvidet samarbejde med civilsamfundet i Haderup

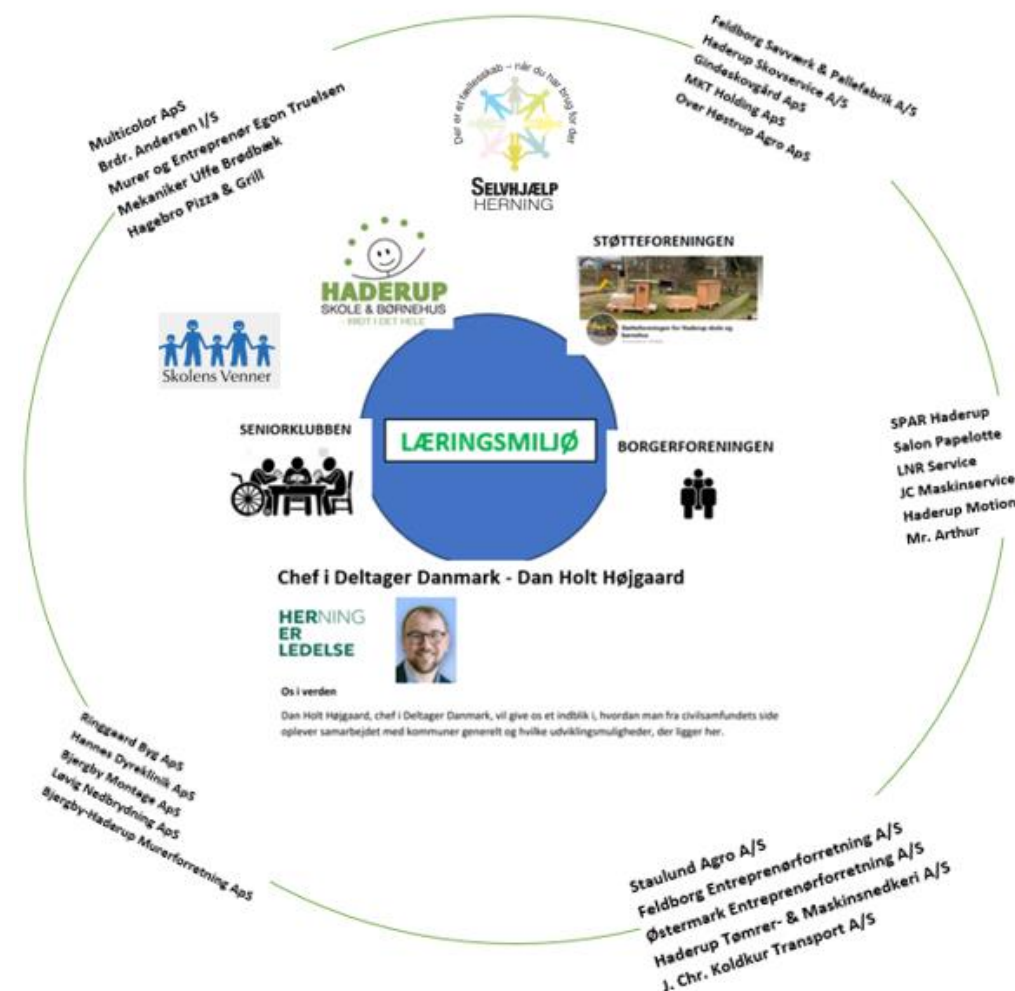
- **Vision:** Skabe spændende og innovative læringsmiljøer for elever og medarbejdere med fokus på borgernes medinddragelse og brobygning i civilsamfundet.

- **Formål:**

- Integrere lokalsamfundet aktivt i læring og (ud)dannelse ved Haderup Skole & Børnhus.
- "En skole der kan mere for flere" - Skabe den fedeste skoledag for alle elever

- **Støtte:** Understøtte kommunens børne- og ungepolitik med fokus på fællesskab, samarbejde og børns perspektiver.

- **Ansættelse** af lokal playmaker





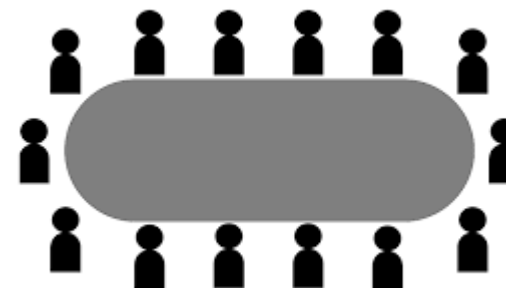
Udviklingsprojekt:

Etablering af formaliseret samarbejde med frivillige - Civilsamfundsprojekt



Playmakerens rolle

- **Forskning** – hvad findes der af lokale frivillige ressourcer som kan matches med skole/Dagtilbud?
- **Inddragelse af elever og medarbejdere**
- **Samarbejde:** Etablering af samarbejde mellem skole, civilsamfund og lokale foreninger, herunder Havørredens Hus.
- **Læringskatalog:** Udvikling af et læringskatalog med civile læringsmiljøer, som lærere kan bruge i deres årsplaner. Samarbejde med lærerne om realiseringen af de civile muligheder.
- **Ressource-database:** Oprettelse af en omfattende database med civilsamfundets ressourcer og praktikmuligheder.
- **Praksisfaglig Undervisning:** Implementering af praksisfaglig undervisning, inkl. vedligeholdelse og reparation af cykler som en del af projektet.
- **Forbindelse til makerspace v. Villums Fonden:** "At makke" med noget – som en tilgang til læring



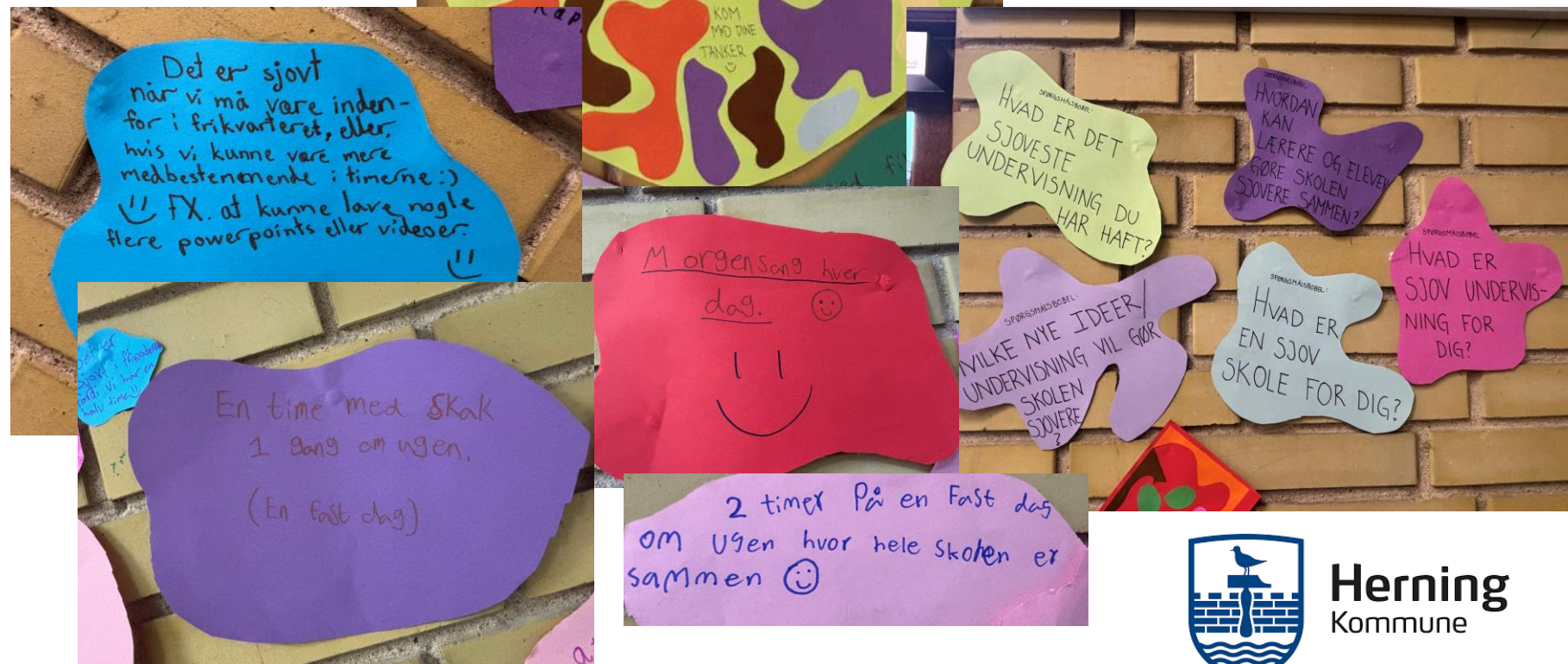
Elevernes stemme



Playmakerens proces med elevcafé
– hvad ønsker eleverne?

Elevernes præsentation af skolen

– scan QR-koden ☺



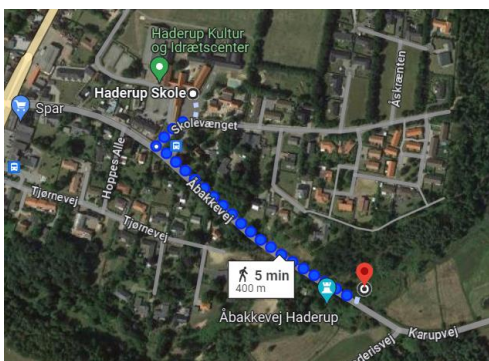
Herning
Kommune



Visioner - Når Havørredens Hus realiseres...



- **Praktisk Læring:** Eleverne kan lære om natur og miljøbeskyttelse gennem hands-on aktiviteter som vandløbsprojekter og vedligeholdelse af lokale økosystemer.
- **Miljøbevidsthed:** Styrke elevernes forståelse for bæredygtighed og miljømæssige udfordringer.
- **Relevante Læringsoplevelser:** Integrere naturfaglige projekter direkte i undervisningen, hvilket giver eleverne konkrete erfaringer og viden.
- **Samarbejde med Havørredens Hus:** Samarbejdet med Havørredens Hus vil yderligere kunne forankre projektet i lokalsamfundet og styrke miljøbevidstheden hos eleverne.

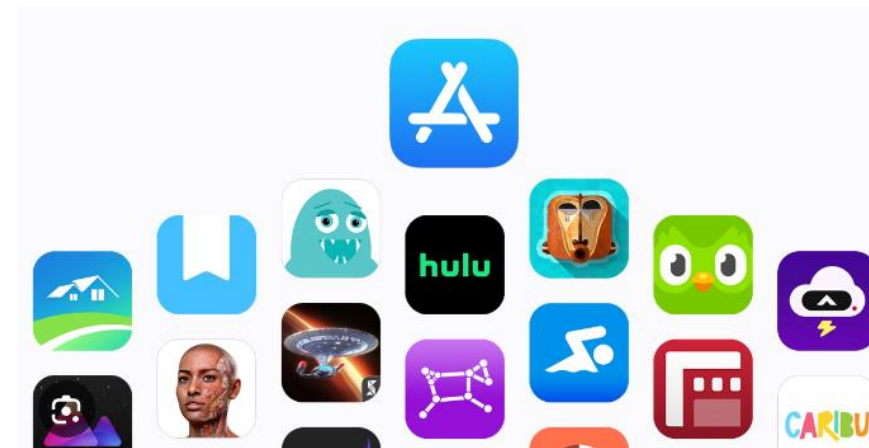




Vision: Læringskatalog som "App"?



- **Adgang til Ressourcer i civilsamfundet:** Let adgang for skoler til læringskataloget med information om praktiksteder, læringsmiljøer og aktiviteter.
- **Planlægning af Skoleåret og skoledagen:** Elever og lærere kan i fællesskab lave årsplaner for fagene, hvilket kan styrke samarbejdet og fællesskabet på tværs af skoler i landsbyer og bydele i centrum i Herning Kommune.
- **Skoleboost:** Projekt om samarbejde mellem land/by
- **Brug af ChatGPT:** ChatGPT kan bruges til at kvalificere arbejdet med årsplaner, idet fagenes formål og læringsmål kan findes online, og forslag til aktiviteter og projekter kan genereres.
- **App-udvikling:** App-udviklingen vil desuden kunne udvide projektets rækkevidde og gøre ressourcerne mere tilgængelige for alle skoler i hele kommunen.
- **Udvikling af APP vil kræve yderligere fondsmidler** 😊



Fællesbestyrelsens stemme v. formand og medlem af bestyrelse



Bestyrelsen har en overskrift for vores arbejde der hedder det gode narrativ – fortæl den gode historie. Vi vil gerne fokusere på de mange gode ting vi har gang i. Vi håber på, at vi ved at lyse på det, vi vil have mere af, får vi et større engagement og forståelse for hverdagen på Haderup Skole og Børnehus.

Som bestyrelse med flere nyvalgte medlemmer, er der mange emner, der optager. Vi har valgt et overordnet fokus på den gode fortælling. Vi vil gerne fremme fællesskaber på tværs.

Vi har lige vedtaget princip for brug af skærme, hvor der er fokus på, at understøtte de analoge fællesskaber. Der arbejdes med bevidstheden omkring brugen af skærme i undervisningen og der er 0-tolerance overfor mobiler i skoletiden. Der bruges ikke skærm i Børnehuset.

Der er oprettet mulighed for at bruge makerspace-faciliteter i nye lokaler på skolen, og indrettes pauserum med analoge aktiviteter for at skabe ro på nervesystemet. Der er fokus på, at eleverne samarbejder i klasserne – meget gruppearbejde hvor skolens fulde areal tages i brug til gavn for alle elever. Der har været fokus på indretning af mange små miljøer rundt om på skolens arealer. Der er en 2-lærer ordning i mange timer, dette en mulighed pga. samlæste klasser. Alt dette understøtter inklusionen af elever af forskellige neurotyper, der får mulighed for, at finde den/de rammer der bedst muligt understøtter læring og trivsel. Det giver mulighed for et givende analogt fællesskab.

I børnehuset undersøges det, hvilke muligheder der kunne være for en madordning på sigt. Dette har indtil nu ikke været en mulighed pga. indretningen i Børnehuset.

Det gode samarbejde mellem skole og Børnehus fortsætter for at gøre overgangene lettere.



Fællesbestyrelsens stemme v. formand og medlem af bestyrelsen



Vi ser ind i, at vi i nærmeste fremtid vil udarbejde et nyt arbejdsredskab/skabelon for at det gode forældresamarbejde, med fokus på hvad forældremøderne i klasserne og Børnehuset skal indeholde. Desuden er der drøftelser omkring oprettelse af fælles forældremøder, hvor et relevant emne vil blive belyst med oplæg fra en aktuell oplægsholder og efterfølgende debat. Vi håber, at kunne finde emner til forældremøderne, som børnene har arbejdet med det inden, således der er større ejerskab i forhold til de enkelte emner, som f.eks. kunne være inklusion, skærme, hvordan vi afleverer et undervisningsparat barn i skole om morgenen osv.

Dette for at højne forældreengagement, for at integrere nye familier i skolen og Børnehuset, og for at have et særligt øje på vores familier med anden etnisk herkomst end dansk.

Desuden er der tanker om, at oprette et fælles forum for de forældrevalgte til trivselsråd i de enkelte klasser, så der kan erfarings udvikles og dannes sociale relationer på tværs.

Der er, såvel en projektstilling, som et udvalg i fællesbestyrelsen, der ser på hvordan vi inddrager lokalsamfundet i skolen og Børnehuset. Der kan være fokus på, hvad der er af fritidstilbud, der kan underbygge fællesskaber på tværs af årgange og vanlige sociale konstellationer i klasserne/grupperne. Det kan være, at gøre undervisningen mere hverdags relaterbar ved at bruge lokale kræfter i undervisningen.

Vi vil arbejde på at lave en velkomstfolder til nytilflyttede familier med børn i skolen og Børnehuset så der lettere kan findes vej ind i fællesskaber i lokalsamfund

- Formand Anne Hansen
& medlem Lise Madum



Herning
Kommune



DATA
Karakterer
Fravær
Nationale Overgangstest
Trivselsmåling
Fritidspædagogik SFO
Sprogvurdering
Slide 18-30





Karakterer

Overblik Haderup Skole 23/24



Overblik: Haderup Skole i Herning kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



[Se data på kommuneniveau](#)

7,0

Karaktergennemsnit i
bundne prøver i 9. klasse

Kommunegennemsnit: 7,1
Lands gennemsnit: 7,3

Skoleår: 2023/2024

På niveau

Skolens karaktergennemsnit
ift. det forventede
gennemsnit

Skoleår: 2023/2024

84,3%

Elever med højest trivsel

Kommunegennemsnit: 88,8 %
Lands gennemsnit: 86,1 %

Skoleår: 2023/2024

6,9%

Elevfravær

Kommunegennemsnit: 5,7 %
Lands gennemsnit: 7,4 %

Skoleår: 2023/2024

15,9

Elev pr. klasse

Kommunegennemsnit: 20,3
Lands gennemsnit: 20,9

Skoleår: 2023/2024

126

Elever i alt på skolen

Kommunegennemsnit: 319
Lands gennemsnit: 292

Skoleår: 2023/2024

78,6%

Elever overgået til ungdomsudd.
i september året efter afsluttet
9. og 10. klasse

Kommunegennemsnit: 83,3 %
Lands gennemsnit: 85,4 %

Skoleår: 2021/2022*

87,9%

Kompetencedækning

Kommunegennemsnit: 87,6 %
Lands gennemsnit: 86,3 %

Skoleår: 2023/2024

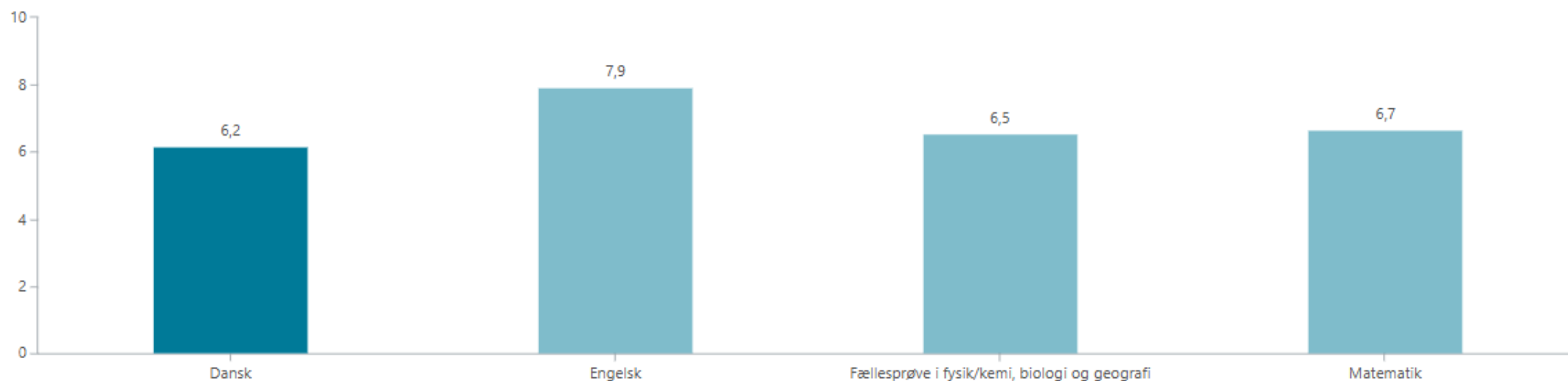


Herning
Kommune

*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

Karakterer 23/24 bundne prøver

Samlede karaktergennemsnit i bundne prøvefag



Data er opdateret til og med skoleåret: 2023/2024

Karakterer gennem tiden

Overblik Haderup Skole 23/24

Grundskolekarakterer i 9. klasse

2023/2024 | Haderup Skole | Uden specialklasse

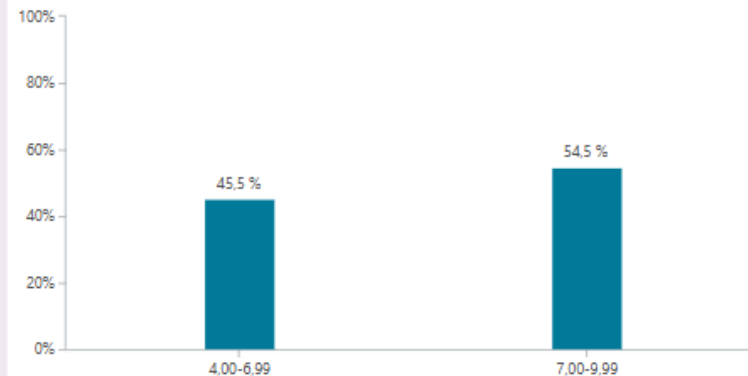
7,1
Gennemsnit i obl. prøver

11
Antal elever med alle
obl. prøver i 9. klasse

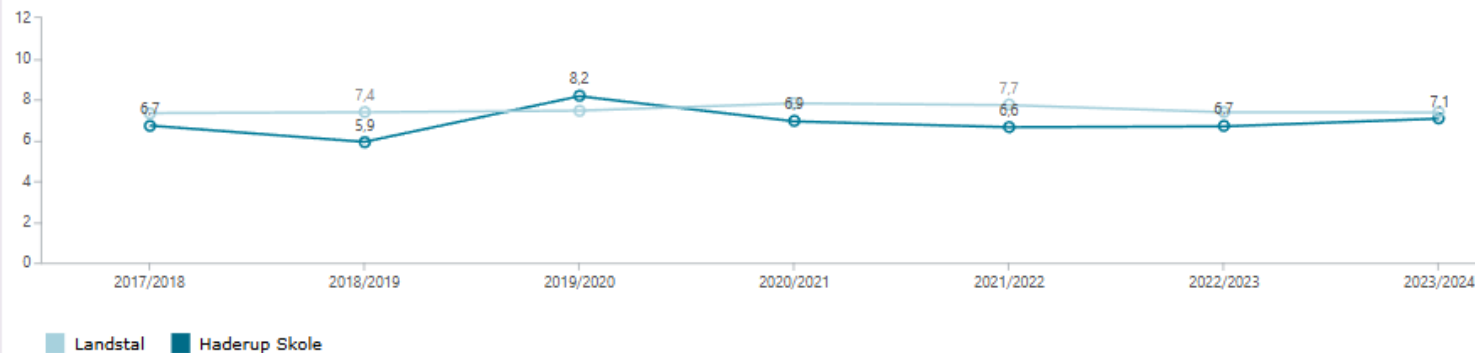
Gennemsnit i obligatoriske prøver fordelt på køn



Fordeling af karaktergennemsnit i obligatoriske prøver



Gennemsnit i obligatoriske prøver pr. skoleår



Data er opdateret til og med skoleåret: 2023/2024

HADERUP
SKOLE & BØRNEHUS



Herning
Kommune



Karakterer maj 2024 - Skriftlige prøver

Klasse ⇅	Prøve ⇅	Antal gennemførte ⇅	Gennemsnit
9A	2023 - Matematik - Maj 2024	13 ud af 13	6,69

Klasse ⇅	Prøve ⇅	Antal gennemførte ⇅	Gennemsnit
9A	2023 - Dansk, læsning - Maj 2024	12 ud af 12	5,75
9A	2023 - Dansk, retskrivning - Maj 2024	12 ud af 12	6,50

Klasse ⇅	Prøve ⇅	Antal gennemførte ⇅	Gennemsnit
9A	2023 - Geografi - Maj 2024	12 ud af 13	6,58



Herning
Kommune

Nationale overgangstest 24/25



Tiltag og ledelsesmæssige overvejelser:

- Tilbageblik på test og prøver i matematik og dansk
- Fokus på afgangsprøver historisk
- Uddannelse af matematikvejleder i kommende skoleår
- Udvikling af nye arbejdsmetoder for fagudvalg i dansk og matematik (i samarbejde med Karen Engelund)
- Nye arbejdsmetoder og prøvetiltag i matematik
- Prøvehandlinger i skoleåret 25/26 med gruppeindsatser for de 10 % svageste i dansk og matematik



Herning
Kommune

Fravær

Systematik og opfølgning



Retningslinjer og procedure ved elevfravær:

- Over 10 %
- Over 15 %
- Forældrebreve og medarbejderes opfølgning til hjemmet

Procedure/handleplan:

- Fraværslister gennemgås 1 gang om måneden på teammøder. Teams melder ind til ledelse.
- Breve til hjem på Aula
- Indsats med forebyggende socialrådgiver omkring elev og hjem i samarbejde med klasseteam, som baggrund for samarbejdsmodel.
- Koordinerings- og samarbejds møder med fokus på læringsmiljø og de fagprofessionelles rolle.
- Underretninger sendes ved højt fravær og manglende samarbejde med hjemmet. Vilkår at der skal samarbejdes på tværs af kommuner; Viborg og Holstebro

Forebyggende tiltag:

- Samarbejde og sparring med pædagogisk vejleder og ppr-psykolog med Hand Outs til forældre
- Møde med UMR omkring tiltag for at styrke fællesskaber, så kammerater kommer i skole.
- Samarbejde med fællesbestyrelsen om at styrke fællesskaber; Hvordan kan vi forældre være med til at styrke klassefællesskaber?

Fravær Overblik



Skoleår 2023/2024 | Haderup Skole

6,9%

Elevfravær

Kommunegennemsnit: 5,7 %
Lands gennemsnit: 7,4 %

Skoleår: 2023/2024

6,9%

Gennemsnitligt fravær

131

Antal elever

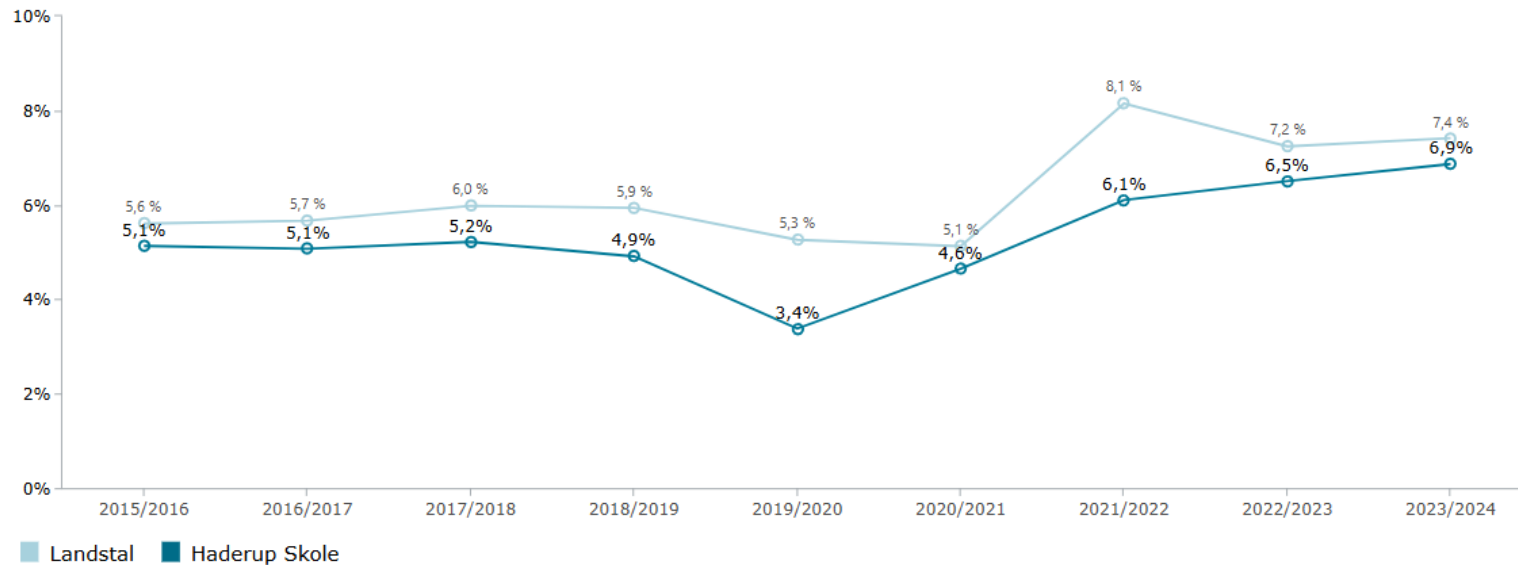
Flere forløb med elever der skal have "midlertidig foranstaltning" eller LÆ125 med fravær fra skolen

Tæt samarbejde med familiebehandler og forebyggelsesrådgiver

Handleplaner med løbende opfølgning

Præmis: At skulle samarbejde med Viborg og Holstebro Kommune om elever med andre bopælskommuner

Gennemsnitligt fravær pr. skoleår



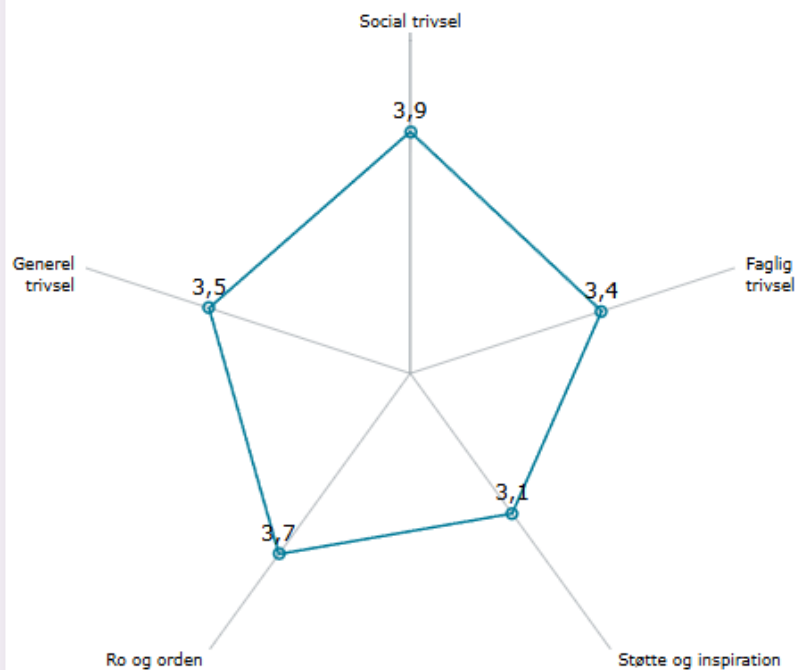
Trivselsmåling

Elevtrivsel i folkeskolen

2023/2024 | Haderup Skole

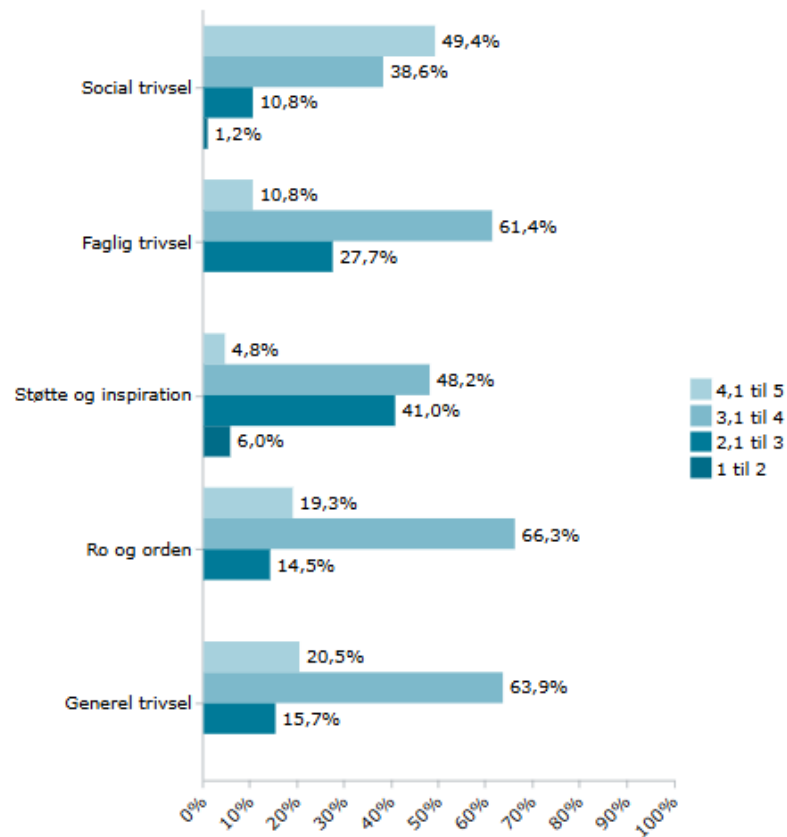


Trivsel fordelt på indikatorer



5: Indikerer høj trivsel
1: Indikerer lav trivsel

Elevsvar fordelt på indikatorer



Data er opdateret til og med skoleåret: 2023/2024



Herning
Kommune

Trivselsmåling – tiltag 24/25



På baggrund af elevønsker:

I skoleåret 24/25 kører der fast samarbejde med Selvhjælp Herning, hvor der fast kommer en medarbejder fra Selvhjælp Herning og har trivselsgrupper med overbygningen. Lige nu er det pige grupper.

Frikvarter Anno 2025 – tiltag og prøvehandlinger med 2 lærere, der får undervisningstid med forberedelse i skoleåret 24/25.

Samarbejde med PPR om udvikling af det gode frikvarter og den fagprofessionelles rolle.

- Hjernepauser (Mindfulness, RO)
- Læseklub
- Skak
- Makerspace
- Åben hal
- Gå-turshold,
- Forslag: Legepatrulje
- Forslag: Pausekiosk



Herning
Kommune

SFO – proces: fritidspædagogisk fokus

24/25



Mål- og indholdsbeskrivelse for
skolefritidsordninger



Herning Kommune – Børn og Læring

De fem pejlemærker

- 1) Barnet og den unges perspektiv
- 2) Forældresamarbejdet
- 3) Sammenhæng og helhed
- 4) Fritidspædagogisk faglighed
- 5) Ledelse tæt på praksis

- Udarbejdelse af de 5 pejlemærker med lokal forankring i Haderup SFO
- Fri for Mobberi
- Herning Model SFO



Fri for Mobberi



Herning
Kommune

PROGRAM fredag 14.marts 2025



Kære alle

Vi glæder os til at byde jer velkommen i Haderup 😊 I Herning Byråds ånd, vil vi gerne invitere jer indenfor på en ny måde uden den traditionelle dagsorden - men med følgende programpunkter fredag 14.marts 2025

Programpunkter

- *Præsentation af læringsmiljøer (opfølgning fra sidst)*
- *Makerspace: mindset og fysiske spots - en legende nysgerrig tilgang til læringsledelse for børn og voksne*
- *Puljeprojekt – ny samskabelse med civilsamfundet ved ansættelse af playmaker Anne Sofie Aggerholm*
- *Indsatsområder & Folkeskolens Kvalitetsprogram – en skole der kan mere for flere*
- *Bestyrelsens stemme – forældrene med ombord*



Form

- *Stående/gående form med drøftelser og oplæg*

Forplejning

- *Brød, frugt & kaffe/vand*

Deltagere fra Haderup Skole & Børnehus

- *Bestyrelsesformand Anne Hansen*
- *Playmaker Anne Sofie Aggerholm*
- *Viceskoleleder Lau Sørensen*
- *Pædagogisk leder Trine Madsen*
- *Fællesleder Naja Falsig Tordrup Rosenkvist*

På gensyn

Venlig hilsen Team Haderup



Herning
Kommune



Vi skal turde drømme stort og anderledes på børnenes vegne



Vi drømmer om; at gøre vores børn til livsduelige mennesker

"Ej blot for skolen, men for livet lærer man"



Sigt efter
månen:
Selv hvis du
rammer forbi,
lander du
mellem
stjernerne

Tak for jeres tid – vi glæder os til
at byde jer velkomne



HADERUP
SKOLE & BØRNEHUS



Herning
Kommune

